Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Плотинский детский сад»

(МДОБУ «Плотинский детский сад»)

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** на заседании  педагогического совета  МДОБУ «Плотинский детский сад»  28.02.2023 года протокол 1 | **УТВЕРЖДЕНО:**  Заведующий МДОБУ  «Плотинский детский сад»  Приказ от 28.02.2023 № 6 |

**Программа развития**

**МДОБУ «Плотинский детский сад»**

**на 2023 – 2027 годы**

2023 год

# Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Плотинский детский сад» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОБУ «Плотинский детский сад»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,

активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете МДОБУ «Плотинский детский сад» от 28.02.2023 г., протокол № 1.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МДОБУ «Плотинский детский сад» за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Плотинский детский сад» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МДОБУ «Плотинский детский сад» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МДОБУ «Плотинский детский сад» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Плотинский детский сад» | |
| Статус программы | Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МДОБУ «Плотинский детский сад» на 2023 – 2027 годы (далее Программа). | |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022   № 678-р.   1. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 2. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». | |
| 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. | |
|  | 1. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 2. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об | |
|  | | утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».   1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)». 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».   Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017)  «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);   1. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». 2. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). 3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха иоздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). 4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 5. Устав ДОУ. |
| Сведения о разработчиках Программы | | Заведующий МДОБУ «Плотинский детский сад» Чубарова Марина Евгеньевна - руководитель Программы;  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ «Плотинский детский сад» № 3 от 27.01.2023,  Представители родительского Комитета |
| Исполнители Программы | | Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся) |
| Цели Программы | | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:   1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи Программы | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста   профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.   1. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 2. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 3. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 4. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Сроки реализации Программы | С 2023 года по 2027 год – 5 лет |
| Период и этапы реализации программы развития | Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.  *1-ый этап – подготовительный (2023г.)*  - разработка документации для успешной реализации мероприятий в |
|  | соответствии с Программой развития;   * создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.   *2-ой этап – практический (2024-2026)*   * апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; * постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; * коррекция мероприятий.   *3-ий этап – заключительный (2027)*   * реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; * анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников  Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.  Обновление материально-технической базы на 30 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.  Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.  Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. |
|  | Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности  Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ «Плотинский детский сад».  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОБУ «Плотинский детский сад». |
| Сайт ДОУ | https://dsplot-gav.edu.yar.ru |

**Информационная справка об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Плотинский детский сад" |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МДОБУ «Плотинский детский сад» |
| Руководитель | Чубарова Марина Евгеньевна |
| Адрес организации *(юридический адрес*, *фактический адрес)* | 347510, Ростовская область, Орловский район, п. Орловский, ул. М. Горького, дом № 71 |
| Телефон, факс | 8 (48534) 36-3-56 |
| Адрес электронной почты | [chubarova.plotina@yarregion.ru](mailto:chubarova.plotina@yarregion.ru) |
| Официальный сайт | https://dsplot-gav.edu.yar.ru |
| Дата создания образовательной организации | 1982 г. |
| Учредитель | Управление образования Гаврилов-Ямского района Ярославской области |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района № 1310 от 30.11.2015 г. |
| Лицензия | серия 76Л02 № 0001282 от 07.11.2016 года выдана Департаментом образования Ярославской области |
| Режим работы образовательной организации | Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник  – пятница с 07.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10 ч. |
| Детский сад филиалов не имеет. | |
| Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области в сфере дошкольного образования детей.  МДОБУ «Плотинский детский сад» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. | |

## Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МДОБУ «Плотинский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:***

Здание детского сада типовое одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

* помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
* дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
* имеется кнопка тревожной сигнализации;
* ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
* здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
* имеются планы эвакуации;
* оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 1 прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны, традиционно дважды в год организуется День древонасаждения.

Учреждение рассчитано на 1 группу. В ДОУ имеется музыкальный зал, кабинет учителя - логопеда, пищеблок.

## Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база МДОБУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МДОБУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить формирование мини – музея «Русская изба» в соответствии с региональным компонентом ОП ДО; привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы.

## Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МДОБУ «Плотинский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы МДОБУ «Плотинский детский сад»* была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

## Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МДОБУ, Порядка о формирования очередности и комплектования детьми МДОБУ. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод**: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## Социальное окружение ДОУ

Географическое расположение МДОБУ «Плотинский детского сад» уникально для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей: с одной стороны в шаговой доступности г. Гаврилов-Ям, культурные объекты: Музей Ямщика, музей купцов Локаловых, музей крестьянского быта «Марья-искусница». И что особенно ценно - вечный огонь и обелиск в честь боевых и трудовых подвигов гаврилов-ямцев в годы Великой Отечественной войны. С другой стороны старинное село Великое с уникальным Великосельским краеведческим музеем. Это бесценный материал для проведения краеведческой работы , воспитания у детей любви к природе и родному городу, чувства гордости за своих земляков, уважения к труду взрослых, осознание себя как гражданина великой державы.

Ведущие отрасли экономики Гаврило-Ямского района авиастроение и сельское хозяйство, что обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

МДОБУ «Плотинский детский сад»» реализует социокультурный контекст программы воспитания через ***построение социального партнерства с различными организациями:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе** |
| Управление образования Гаврилов-Ямского района | *Организационное, образовательное:*  сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях,  совещаниях, обобщении и публикации результатов работы. |
| Администрация Великосельского сельского поселения | *Организационное:*  Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др.  Социализация дошкольников через общественную жизнь. |
|  |  |
| МОБУ «Средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова» | *Реализация преемственности* дошкольного и начального школьного образования:   1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно –   образовательной работе школы и ДОУ. |
| МБУДО «Детская Школа Искусств» | *Образовательное, осуществление преемственности* 1.Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах.   1. Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. 2. Проведение совместных мероприятий, концертов, показ учащимися ДШИ театральных постановок в ДОУ. |
| Великосельский КДЦ (Плотинский отдел | *Образовательное, практическое:*  Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры:   1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях. |
| Плотинский филиал МБУК «Гаврилов - Ямская межпоселенческая центральная районная библиотека - музей» | *Образовательное, практическое:*   1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в   творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях. |
| ОГИБДД ОМВД России по Гаврилов-Ямскому району | *Образовательное, практическое:*   1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2. Практические занятия по обучению воспитанников правилам |

|  |  |
| --- | --- |
|  | дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях.  3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ  социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма. |
| ВДПО Гаврилов-Ямского района | *Образовательное, практическое:*   1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. 2. Практические мероприятия сотрудников ВДПО с воспитанниками и педагогами ДОУ по обучению правилам пожарной безопасности. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в   творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях по ПБ. |
| Органы образования, институты повышения квалификации, научно- педагогические центры | *Повышение квалификации кадров:*  ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры,  личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности. |
| ГУЗ ЯО Гаврилов-Ямская ЦРБ/  ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в  Ярославской области" | *Эколого - оздоровительное:*  обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проводение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические  мероприятия с детьми, консультации для родителей. |

## Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 8 человек. Укомплектованность кадрами:

* воспитатели – на 100%;
* помощники воспитателей – на 100%;
* обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | количество | % |
| **Укомплектованность штата:** | |  |  |
| **всего** сотрудников | | 8 | 100% |
| Административно – управленческий персонал:  заведующий | | 1 | 100% |
| **Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами**: | | 2 | 100% |
| воспитателей | | 1 |  |
| Учитель-логопед | | 1 |  |
| Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом  (помощниками воспитателей) | | 5 | 100% |
| Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: |  | 2022 г. | 2023 г. |
| воспитанник / педагоги | 7/1 | 5 /1 |

В МДОБУ «Плотинский детский сад» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (КПП и КПК), которые освоили педагоги МДОБУ «Плоинский детский сад» за три последних года, включая и 2022 г, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Перспективы:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направленийрегиона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;

потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** | |
| *Сильные стороны* | *Слабые стороны* | *Благоприятные возможности* | *Риски* |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной  деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-  методическую помощь | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Место расположение детского сада | Устаревшая материально- техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного | Недостаточное финансирование системы образования |
|  |  | образования |  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

# Основные направления развития организации

### качественной и доступной образовательной и творческой среды и Развитие модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

***Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности:

введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,

составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. ***Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.***

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.

Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

Обеспечить расширение использования цифровых технологий образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

**Цел**ь**:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  **/мероприятия** | **Ответственные** | | **срок** | **Планируемые результаты** |
| ***Усиление антитеррористической защищенности организации*** | | | | |
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по  АТЗ, схемы управления, состава | | Заведующий | Первое полуго  дие | Плановая деятельность по организации и  поддержанию |
| комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | |  | 2023 | антитеррористической защищенности:  -организован пропускной режим  - обеспечены меры  для своевременного выявления и  предотвращения опасных ситуаций (Приказы,  локальные нормативные  акты детского сада) |
| Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности:  осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения  дошкольного образовательного учреждения. | | администрация | 2023-  2027 | Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса. |
| *Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:* | | заведующий | 2023 –  2027 г. |  |
| - усиление системы видеонаблюдения; | |  |  |  |
| - замена ограждения ДОУ; | |  |  |  |
| - усиление освещения игровых участков; | |  |  |  |
| - оборудование поста охраны (приобретение дальнобойного пульта КТС) | |  |  |  |
| (по мере поступления средств) | |  |  |  |

### Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** | | |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** | | | | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной  деятельности в детском саду | Заведующий | | Первое полугодие 2023 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | | |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Заведующий | | Май - август 2023 | Корректировка ОП ДО и ее компонентов | | |  |
| 3 | Оценка состояния РППС | Заведующий | | Февраль 2023 | Оформление аналитической справки | | |  |
| 4 | Составление плана модернизации РППС | Заведующий | | Март 2023 | План | | |  |
| 5 | Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заведующий | | 2023г. –  2027г. | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки) | | |  |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**  **Переход на ФОП.** | | | | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП | Заведующий | | Февраль 2023 | Приказ | | |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП | Заведующий | | Февраль Апрель 2023 | Протокол | | |  |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Заведующий | | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА | |  | |
| 4 | Разработка проектов ОП по ФОП | Заведующий | | Май – август 2023 | Новые ОП | |  | |
| 5 | Реализация проектов ОП по ФОП | Заведующий | | Сентябрь 2023 -2027  г. | Новые ОП | |  | |
| 6 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно- развивающей среде | Заведующий | | Второе полугодие 2024 | Оформление аналитической справки | |  | |
| **3. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | | Заведующий | Январь – 2023 | Оформление аналитической справки |  | | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | | Заведующий | Январь, Май 2023 | Протокол заседания педсовета |  | | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | | Заведующий | Май 2023 | Протокол |  | | |
| 4 | Закупка оборудования | | Заведующий | 2023 –  2027 г | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  | | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | | Заведующий | 2023 –  2027 г. | Акт выполненных работ |  | | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | | Заведующий | 2023 –  2024 г. | Обучены 100% педагогов |  | | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | | Заведующий | Июль - август 2023 | Анкеты для педагогов и родителей |  | | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | | Заведующий | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  | | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | | Заведующий | 2023г.-  2027г. | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  | | |
| 10 | Расширение области информирования общественности о работе МДОБУ через сайт, совершенствование дизайна,  наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства | | Заведующий | 2023г.-  2027г. | Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту |  | | |
| **4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности** | | | | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение | | Заведующий | Первое полугодие 2023 г. | Обновлена инормативно- правовая база |  | | |
|  | изменений в сфере охраны труда | |  |  | (оформление аналитической справки) |  | | |
| 2 | Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | | Заведующий | Апрель 2023 | протокол |  | | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий | | Заведующий | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  | | |
| 4 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда | | Администрац ия, профсоюз, работники | 2023г.-  2027г. | Проведено обучение  всех работников ДОУ  (Протокол) |  | | |
| ***Повышение общей безопасности*** | | | | | | | | |
| 5 | Организация противопожарной безопасности  и электробезопасности | | Заведующий | 2023г.-  2027г | Обучение работников  по новым дополнительным профессиональн ым программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей |  | | |
| **5. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | | Заведующий | Первое полугодие 2023 | Плановая деятельность  по организации и поддержанию антитеррористич еской защищенности:  -организован пропускной режим |  | | |
|  |  | |  |  | - обеспечены меры для  своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада) |  | | |
| 2 | Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и  плана действий при установлении уровней террористической опасности | | Заведующий | Апрель 2023г. –  2027г. | Утвержденные планы |  | | |
| 3 | Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ | | Заведующий | Ежегодно в феврале 2023 -  2027г. | Утвержденные планы |  | | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | | Заведующий | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения |  | | |
| 5 | Внедрение интегрированной системы безопасности | | Заведующий | 2023г. –  2027г. | Протокол |  | | |
| **6. Оптимизация кадровых ресурсов** | | | | | | | | |
| 1 | Совещание при заведующем | | Заведующий | Май 2023 | Протокол |  | | |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | | Заведующий | Май 2023 | Схема |  | | |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников | | Заместитель | Апрель – май 2023 | Скорректированн ый план |  | | |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и  модернизация развивающей предметно- пространственной среды (РППС) | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обновление РППС на 30 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.  Переход на ФОП. | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Разработаны и реализуются ОП , соответствующие ФОП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Перевод 50 % документооборота детского сада |
|  | в электронный вид |
| 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда  Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.  ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев | Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. |